

Принят  
педагогическим советом протокол №3  
от «16» апреля 2026г.

Утвержден  
приказом № 69 от 16.04.2026  
заведующей МБДОУ №11  
О.Б. Вагенлейтнер

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида №11 «Искорка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за  
2025год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Искорка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вагенлейтнер Ольга Борисовна
Адрес организации	423232, Республика Татарстанг, Бугульма, ул.Александра Радищева, 16
Телефон, факс	8(85594)9-76-97
Адрес электронной почты	ds-11iskorka@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1958год
Лицензия	«11» июля 2018г., серия 16ЛЮ1, № 0006189, Регистрационный номер 10040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 (далее–Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 2-х зданий 851 кв.м,из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада №11 «Искорка»** –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**ПредметомдеятельностиДетскогосада№11«Искорка»** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада №11 «Искорка».** Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–12часов.Режим работы групп–с 6:00до18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 27.10.2021 № 3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи №1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года №1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили в опрос в повестку педагогического педсовета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей по разработке ООП МБДОУ №11 «Искорка» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Соеенеч» («Радость познания»).

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом региональной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 21 ребенок;
- Первая младшая группа – 22 ребенка;
- Вторая младшая группа – 16 детей;
- Средняя группа – 24 ребенка;
- Старшая группа – 25 детей;
- Подготовительная к школе группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% В пределах нормы
	66	64%	38	36%	0	0%	104	100%
Качество освоения образовательных областей	66	64%	38	36%	0	0%	104	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2026 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5 4,0 баллов)		Частично сформировано (2-2,49 баллов)		Несформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	17	100%	0	0	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	17	100%	0	0	0	0
пространственные представления	17	100%	0	0	0	0
Мыслительная деятельность	17	100%	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению – 17 детей;
- частично готовы – 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе – 0 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава – семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	106	84,8%
Не полная с матерью	18	14,4%
Не полная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей В семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	58%
Два ребенка	50	63%
Три ребенка и более	29	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы (на бесплатной основе) реализовались по следующим направлениям:

- кружок «Конструкторское бюро» (средняя группа);
- кружок «Рукоделинка» (старшая группа);
- кружок «Океан возможностей» (подготовительная группа);
- кружок по татарскому языку

На платной основе реализовались по следующим направлениям:

- Социально-педагогической направленности – логопедический кружок «Говорунечка»;
- Спортивной направленности - кружок по карате «Защитники»

В дополнительном образовании задействовано 66 воспитанников, что составляет 53% процентов воспитанников Детского сада.

В 2026 году Детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ №2026 – ВК – 53 от 20.02.2026г.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово–хозяйственной деятельности;</li><li>• материально–технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности-Детского сада. По итогам 2026 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2025 по 22.09.2025 проводилось анкетирование 101 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–9/1;
- воспитанники/все сотрудники–4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию –воспитатели: 2 педагога

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога Детского сада. На 31.12.2025 -14 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В 2025-2026 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Педагоги и воспитанники ДОО** активно принимали участие в различных внутри-садовых, городских, зональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места.

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Год	Результат
1	Вагенлейтнер О.Б.	IV региональная практическая конференция в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». г.Альметьевск Тема выступления: «Организация инновационной педагогической среды для успешной дошкольной подготовки»	2025	Сертификат
		IV региональная практическая конференция в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». г.Альметьевск	2025	Благодарственное письмо
		Выступление в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» для слушателей КПК. Презентация с опытом работы	2025	Программа
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Презентация с опытом работы	2026	Сертификат

		Региональный семинар-практикум, посвященный «Среда, которая говорит: принципы, технологии и инструменты проектирования предметно-развивающего пространства», Тимяшевского детского сада «Ласточка»	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе». Выступление из опыта работы. МБДОУ № 11 «Искорка»	2026	Программа
2	Моргачева О.В.	Выступление в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» для слушателей КПК. Опыт работы «Работа с родителями в рамках коридорной педагогики»	2025	Программа
		Региональный семинар по программе профилактики профессиональных стрессов и эмоционального выгорания педагогов. г.Бавлы, МБДОУ №5 «Бэлэкэч»	2025	Программа
		IV Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», тема: «Ежедневное качество, а не качество одного дня», г.Альметьевск, кампус «Высшая школа нефти». Опыт работы «Работа с родителями в рамках коридорной педагогики»	2025	Сертификат
		Очный региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей». г.Альметьевск, МБДОУ «ЦРР – д/с №57 «Соловушка».	2025	Сертификат
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых руч-	2026	Программа

	ных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1		
	Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Опыт работы «Работа с родителями в рамках коридорной педагогики»	2026	Сертификат
	Региональный семинар-практикум «ЭКО погружение: серьезно поигровому». г.Альметьевск, ЧОУ «Татнефть – школа»	2026	Программа
	Региональный практический семинар на базе детского сада №8 «Виктория» г. Бавлы. Тема «Роль развития предметно-пространственной среды в формировании интеллектуального и личностного развития ребенка»	2026	Программа
	Региональный семинар-практикум на базе Тимяшевского детского сада «Ласточка», тема: «Среда, которая говорит: принципы, технологии и инструменты проектирования предметно-развивающего пространства»	2026	Программа
	Региональный семинар-практикум в Актюбинском ДОУ №4, посвященный обучению педагогов по шкалам ECERS - 3	2026	Программа
	Обучающий семинар: «Свободное занятие по Соболевой. Как задумать и провести?», МБДОУ № 9 «Колобок»	2026	Программа
	Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Выступление из опыта работы «Паутинка деятельности — педагогическая находка в создании образовательной среды в детском саду».	2026	Программа
	Региональный семинар-практикум по физическому развитию «Формирование метапредметных компетенций дошкольников с использованием инновационных подходов к занятиям по физической культуре.	2026	Программа

		г.Лениногорск, МБДОУ № 30		
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
3	ЖариноваС.А.	IV Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», тема: «Ежедневное качество, а не качество одного дня», г.Альметьевск, кампус «Высшая школа нефти». Мастер – класс «Секреты грамоты: пособия, которые полезны и детям и родителям».	2025	Сертификат
		Выступление в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» для слушателей КПК. Мастер – класс «Секреты грамоты: пособия, которые полезны и детям и родителям».	2025	Программа
		Республиканский открытый педагогический форум «Инновационные технологии в образовании». Название работы: мультфильм «Игрушки» на стихи Агнии Барто	2025	Свидетельство
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых ручных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1	2026	Программа
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Мастер – класс «Секреты грамоты: пособия, которые полезны и детям и родителям»	2026	Сертификат
		Региональный семинар-практикум «ЭКО погружение: серьезно игровому». г.Альметьевск, ЧОУ «Татнефть – школа»	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум по физическому развитию «Фор-	2026	Программа

		мирование метапредметных компетенций дошкольников с использованием инновационных подходов к занятиям по физической культуре. г.Лениногорск, МБДОУ № 30		
		Обучающий семинар: «Свободное занятие по Соболевой. Как задумать и провести?», МБДОУ № 9 «Колобок». Презентация опыта работы: «свободное занятие по Соболевой»	2026	Программа
		Персональная практика для педагогов-новичков «методика О.Соболевой». Презентация из опыта работы	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
4	Беспалова Л.Н.	IV Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», тема: «Ежедневное качество, а не качество одного дня», г.Альметьевск, кампус «Высшая школа нефти». Мастер – класс «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2025	Сертификат
		Республиканский открытый педагогический форум «Инновационные технологии в образовании». Название работы: мультфильм «Игрушки» на стихи Агнии Барто	2025	Свидетельство
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Мастер – класс «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2026	Сертификат
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых руч-	2026	Программа

		ных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1		
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОО юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
5	Фатхутдинова Т.М.	IV Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», тема: «Ежедневное качество, а не качество одного дня», г.Альметьевск, кампус «Высшая школа нефти». Мастер – класс «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2025	Сертификат
		Республиканский открытый педагогический форум «Инновационные технологии в образовании». Название работы: мультфильм «Игрушки» на стихи Агнии Барто	2025	Свидетельство
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Мастер – класс «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2026	Сертификат
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых ручных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОО юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
6	Салимова Д.Д.	Городское МО воспитателей татарских групп ДОО. Тема: «Повыше-	2025	Программа

		ние профессиональной компетентности педагогов татарских групп ДОУ: приоритетные задачи и перспективы на 2025 – 2026 учебный год». МБДОУ №20 «Ладушки»		
		Обучающий семинар: «Свободное занятие по Соболевой. Как задумать и провести?», МБДОУ № 9 «Колобок».	2026	Программа
7	Ахмадышина Ф.Р.	Городское МО воспитателей татарских групп ДОУ. Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов татарских групп ДОУ: приоритетные задачи и перспективы на 2025 – 2026 учебный год». МБДОУ №20 «Ладушки»	2025	Программа
8	Цыркалюк О.В.	IV Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», тема: «Ежедневное качество, а не качество одного дня», г.Альметьевск, кампус «Высшая школа нефти». Выступление из опыта работы: презентация «Детско – родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями»	2025	Сертификат
		Выступление в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» для слушателей КПК. Выступление из опыта работы: презентация «Детско – родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями»	2025	Программа
		Очный региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей». г.Альметьевск, МБДОУ «ЦРР – д/с №57 «Соловушка». Выступление из опыта работы: презентация «Детско – родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями»	2025	Сертификат
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых руч-	2025	Программа

		ных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1		
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Выступление из опыта работы: презентация «Детско – родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями»	2026	Сертификат
		Региональный практический семинар на базе детского сада №8 «Виктория» г. Бавлы. Тема «Роль развития предметно-пространственной среды в формировании интеллектуального и личностного развития ребенка»	2026	Программа
		Персональная практика для педагогов-новичков «методика О.Соболевой». Презентация из опыта работы	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
9	Моисеева Ф.Г.	Региональный практико - ориентированный семинар «Экологическая культура в детском саду». г.Альметьевск	2025	Сертификат
		Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых ручных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1	2026	Программа
		Региональный практический семинар на базе детского сада №8 «Виктория» г. Бавлы. Тема «Роль развития предметно-пространственной среды в формировании интеллектуального и личностного развития ребенка»	2026	Программа
		Региональный семинар-практикум на базе Тимяшевского детского сада «Ласточка, тема: «Среда, кото-	2026	Программа

		рая говорит: принципы, технологии и инструменты проектирования предметно-развивающего пространства»		
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
10	Спиридонова О.Б.	Семинар-практикум «Ростовое моделирование в среде «Стройка»: и возможности детей разного возраста и развивающие ресурсы среды. Ручных от освоения простых ручных действий и сенсорных эталонов до работы с воспоминаниями. пгт.Карабаш, детский сад №1	2025	Программа
		Региональный практический семинар на базе детского сада №8 «Виктория» г. Бавлы. Тема «Роль развития предметно-пространственной среды в формировании интеллектуального и личностного развития ребенка»	2026	Программа
		Конкурс «Окна роста: мир в детском масштабе» от известной компании-производителя игрового оборудования «Бабашки».	2026	Сертификат
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
11	Елисеева Т.Н.	I РМО музыкальных руководителей в МБДОУ № 35 «Дельфин» Мастер – класс «Использование игр духовно – нравственного содержания»	2025	Программа
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» Выступление из опыта работы: «Нескучные занятия. Современные музыкально – игровые технологии»	2026	Сертификат
12	Абдульманова А.Я.	Семинар «Развитие когнитивных способностей детей средствами	2026	Программа

		«Акыллы уеннар» в МБДОУ № 3		
	Коллектив МБДОУ №11	Муниципальный конкурс «Сайяр – 2025»	2025	Грамота
		Международная акция «Марш парков 2025»	2025	Благодарственное письмо
		Республиканский конкурс «ЭКОлидер - 2025»	2025	Победитель
		Стажировка в ПМЦПК и ППРО КФУ, тема: «Новые ракурсы роли педагога в художественно – эстетическом воспитании дошкольников»	2026	Программа
		Муниципальный конкурс на лучшую масленичную поделку «Конь – огонь»	2026	Диплом
		Муниципальный конкурс на лучший зимний участок - 2025	2026	Диплом
		Муниципальный патриотический конкурс для пилотных детских садов, участвующих в проекте «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых» «ЗАРНИЧКА»	2026	Диплом Кубок
		Персональная практика для педагогов-новичков «методика О.Соболевой»	2026	Программа
		Муниципальный конкурс по БДД «ЗАСВЕТИСЬ»	2026	Диплом
		Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ юго-востока Республики Татарстан. Развитие математических способностей, пространственного и творческого мышления у дошкольников через уникальную систему «Кайе».	2026	Программа
1.		Жаринова С.А.	IV Межрайонный фестиваль – конкурс инженерного творчества «СТРОЙЛЕНД» по теме «Город полезной нефти»	2025
	Публикация методической статьи. Всероссийское сетевое издание «Интеллект»		2025	Свидетельство
2	Беспалова Л.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025»	2025	Призер
		Публикация методической статьи. Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	2025	Свидетельство
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан	2025	2 место

		Республиканский методический конкурс «Итоговый марафон». Название работы: «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2026	1 место
3	Моргачева О.В.	Муниципальный конкурс по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству «В единстве культур – сила народа!»	2026	2 место
4	Моисеева Ф.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»	2025	Благодарственное письмо
5	Спиридонова О.Б.	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Полицейским быть – призвание и гордость!»	2025	Благодарственное письмо
6	Фатхутдинова Т.М.	Публикация методической статьи. Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	2025	Свидетельство
		Республиканский методический конкурс «Итоговый марафон». Название работы: «Народные сказки, малые группы и пространственное моделирование в жизни старшей группы детского сада»	2026	1 место
7	Цыркалюк О.В.	V Межрегиональный фестиваль традиционных ремесел «Бугульма ремесленная»	2025	Победитель
		IV Межрайонный фестиваль – конкурс инженерного творчества «СТРОЙЛЕНД» по теме «Город полезной нефти»	2025	Победитель
8	Ахмадышина Ф.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Четыре цвета года: желтый – Осень!»	2025	Благодарственное письмо
		Республиканский конкурс рисунков «Новогодняя мечта». Название работы: «Веселый снеговик»	2026	1 место
		Публикация методической статьи. Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	2026	Свидетельство
9	Очереднюк Е.А.	Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности». Номинация: изобразительное искусство.	2025	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: мультфильм «Два Барана» по стихотворению С.Михалкова	2025	1 место
		Республиканский творческий конкурс «С любовью к маме». название работы: «Мы с мамой – кулинары!»	2025	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах

№	Ф.И.ребенка	Мероприятие	Год	Результат
1	Агаханян Глеб	Городской челлендж «Автокресло – классное место»	2025	Грамота
2	Родионов Илья	Городской челлендж «Автокресло – классное место»	2025	Грамота
3	Вечкитова Кира	Городской челлендж «Автокресло – классное место»	2025	Грамота
4	Киселев Родион	Городской челлендж «Автокресло – классное место»	2025	Грамота
		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Елочная эко-игрушка»	2026	3 место
5	Федорова Илина	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»	2025	1 место
6	Игнатъев Артем	Республиканский конкурс «Дорога безопасности». Название работы: «Веселый светофор»	2025	3 место
7	Гуменюк Артур	Всероссийский творческий конкурс «Четыре цвета года: желтый – Осень!»	2025	1 место
8	Старшая группа	Всероссийский конкурс «кулинарные таланты». Номинация: «Приготовить вкусно – это мастерство!»	2025	2 место
		Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская». Номинация: «Традиционная кукла»	2025	1 место
9	Шуплецова Анна	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская». Номинация: «Авторская кукла»	2025	2 место
10	Нусратуллина Самира	Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	2025	1 место
		Муниципальный конкурс чтецов, посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Джалиль – герой, Джалиль – поэт», номинация «Читаем Джалиля на татарском языке»	2026	3 место
		Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	2 место

11	Кудряшова София	Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	2025	1 место
12	Яруллина Мирослава	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2025»	2025	Грамота
		Республиканская олимпиада для дошкольников «Секреты письма»	2025	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Новогодний эко-декор»	2026	2 место
		Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	2026	Диплом
		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2026	2 место
13	Лагода Артем	Республиканский конкурс детского технического творчества «Лего – мастерская»	2025	1 место
14	Родионов Павел	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы».	2025	2 место
		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Новогодний эко-декор»	2026	2 место
15	Герантьева Анна	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы».	2025	1 место
		Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	1 место
		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	2025	1 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	1 место
16	Христофоров Матвей	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы».	2025	2 место
		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	2025	1 место
17	Савельев Дмитрий	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы».	2025	2 место
18	Мустаева Малика	Всероссийский конкурс по патристическому воспитанию «Моя малая Родина».	2025	2 место
		Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Краски осени». Название работы: «Осень в парке»	2025	1 место
		Всероссийский творческий конкурс	2026	2 место

		«Рождество Христово»		
19	Артюхова Арина	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	2025	Грамота
20	Вечкитова Арина	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	3 место
		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	2025	1 место
		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2026	1 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	1 место
21	Колесников Дмитрий	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	3 место
22	Низаева Лея	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	3 место
		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2026	1 место
23	Кудряшова София	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	2 место
24	Мудрецов Лука	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	1 место
25	Ахмадышин Амир	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	2025	2 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	2025	3 место
		Республиканский творческом конкурсе "Страна мульти-пульти". Номинация: декоративно – прикладное творчество «Герои мультипликации»	2026	2 место
		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2026	3 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	3 место
26	Изотов Роман	Межрегиональный творческий конкурс «Воспоминания о лете». Работа: «Морской пейзаж»	2025	2 место
		Республиканский творческом конкурсе "Страна мульти-пульти". Номинация: изобразительное творчество «Волшебный мир мультиков»	2026	1 место
27	Ганиева Кира	IV Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний ка-	2025	3 место

		лейдоскоп».		
28	Ерчков Дмитрий	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Полицейским быть – призвание и гордость!»	2025	1 место
29	Моргачева Виктория	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Полицейским быть – призвание и гордость!»	2025	1 место
		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Елочная эко-игрушка»	2026	3 место
30	Чумак Ярослав	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	2025	1 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	1 место
31	Морозов Марк	Республиканский новогодний конкурс видеороликов на тему безопасности дорожного движения	2025	3 место
32	Шевцова Ева	Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Елочная эко-игрушка»	2026	3 место
33	Хайрутдинова София	Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Новогодний эко-декор»	2026	3 место
34	Хрущев Богдан	Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Новогодний эко-декор»	2026	3 место
35	Габитова Лия	Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Новогодний эко-декор»	2026	2 место
		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Елочная эко-игрушка»	2026	1 место
36	Чернышев Тимофей	Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026», номинация «Елочка - краса»	2026	2 место
37	Иванников Богдан	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс»	2026	1 место
38	Галимов Мурат	Республиканский конкурс рисунков «Новогодняя мечта». Название работы: «Новогодняя сказка»	2026	1 место
39	Подготовительная группа	Республиканский творческом конкурсе "Страна мульти-пульти". Номинация: творческое вдохновение «Анимационное путешествие – пространство для идей»	2026	1 место
40	Лазарева Кира	Муниципальный конкурс чтецов, посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Джалиль – ге-	2026	3 место

		рой, Джалиль – поэт», номинация «Джалиль детям о детях»		
		Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	1 место
41	Уфимцев Мирон	Муниципальный конкурс чтецов, посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Джалиль – герой, Джалиль – поэт», номинация «Джалиль детям о детях»	2026	3 место
		Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	1 место
42	Барашкова Карина	Муниципальный конкурс чтецов, посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Джалиль – герой, Джалиль – поэт», номинация «Строки, опаленные войной»	2026	1 место
		Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	2 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	1 место
43	Тарасова Самина	Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	1 место
44	Чупахин Владислав	Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	1 место
45	Богданова Ксения	Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	2026	1 место
46	Тимкина Алиса	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	2026	Победитель
47	Андреев Артем	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2026	2 место
		V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	3 место
48	Вагапова Варвара	V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	2 место
49	Гареева Маргарита	V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	1 место
50	Клилизаль Елизавета	V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	2026	2 место

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад приобрел электронные издания:

- Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –9 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера, 5 проекторов, 1DVD-плеер.
- программное обеспечение– позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду - оборудованы помещения:

- групповые помещения–6;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- физкультурный зал–1;
- музыкальный зал–1;
- кабинет татарского языка-1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- процедурный кабинет–1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт овощехранилища, коридоров в филиале и основном здании 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально–техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад является участником грант – проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

В 2025 – 2026 учебном году детский сад получил:

- методические пособия по Монтессори (208 наименований) на сумму 1081040 рублей
- ростовой конструктор «Бабашки» в количестве 6 комплектов на общую сумму-300930 рублей.

- Книги Ольги Соболевой - «Любимая математика» – 50 штук, «Любимый букварь» – 50 штук, «Любимые тетрадки. Игровой тренажер» - 50 штук на сумму 209600 рублей.

- Детская мебель – (21 шт.) на сумму 153400 рублей. На общую сумму: 1744970 рублей

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
В режиме полного дня (8–12часов)		125
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей отобщей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек( процент)	
8–12-часового пребывания		125(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек( процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	14
С высшим образованием		14

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек( процент)	12(86%)
Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		8(58%)
первой		4(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек( процент)	4(28%)
до 5 лет		1(7%)
больше 30лет		3(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек( процент)	4(28%)
до 30лет		2(14%)
от 55лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек( процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек( процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и – иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.